

【 강의 계획서 】

2013. 07. 5 ~ 7. 12 (2주)

| | | | | | |
|----------------|--|-------------|--|-----|------|
| 과정명 | 인문*예술 | 과목명 | 코칭맘 과정 | 강사명 | 조서연 |
| 강의요일 | 금 | 강의시간 | 14:00~16:00 | 강의실 | 4강의실 |
| 강 의 소 개 | | | | | |
| 강의목표 | 1. 부모 자신의 탁월함을 발견하는 것을 통해 긍정적인 마음가짐을 가질 수 있다. 2. 코칭대화법을 통해 자녀의 문제를 해결하는 것을 도울 수 있다. | | | | |
| 수강요건 | 자녀를 둔 학부모 | | | | |
| 수강후진로.전망 | | | | | |
| 강사이력 | | | | | |
| 교재명 | 별도의 인쇄물 | 개강준비물 | 필기도구, 종이 파일 | | |
| 실습재료비 | <input type="checkbox"/> 재료비 총액(2회) : 無 <input type="checkbox"/> 납부방법 : <input type="checkbox"/> 재료비내역 : | | | | |
| 강 의 내 용 | | | | | |
| 주차 | 날짜 | | | | 비고 |
| 1 | 7/5 | 나의 탁월함 인식하기 | 1. 형님, 동생 정하기/ 라포 질문 서로 나누기 2. 과정을 통해 기대하는 목표 적어보기 3. 긍정인터뷰 진행 4. 자신의 탁월함을 선언하기/축복하기 5. 자신이 기쁘고 자랑스러운 것 100가지 쓰기 6. 느낌 나누기 7. 과제부여 | | |
| 2 | 7/12 | 코칭대화 프로세스 | 1. 지난 주 과제점검 / 느낌 나누기 2. 일반대화과 코칭대화 경험하기 3. 코칭의 개념 4. 질문 직접 만들어 보기 5. 셀프코칭으로 실행계획 세우기 6. 기대목표 점검하기 7. 느낌 나누기 8. 과제부여 | | |